



AMSTERDAM

BUDGET 2019

Budget at a Glance

PROPOSED BUDGET	BUDGET INCREASE
\$77,202,687	\$4,283,863
MAINTAINS CURRENT TAX LEVY	
\$20,875,122 (0%)	

Who can vote on Tuesday, May 21?

Voter Eligibility: You may vote if you are 18 years old, a U.S. citizen, a district resident for at least 30 days prior to May 21, 2019, and a registered voter. To register, call the County Board of Elections at (518) 853-8180.

Absentee Ballots: Absentee ballots are available to anyone who will be out of the area for work, school or vacation; hospitalized; permanently disabled; or confined to home due to illness. Absentee ballots will be counted if returned to the Clerk of the Board no later than 5 p.m. on election day.

For absentee ballot applications, or if you are unsure of your polling site, please contact the district clerk at (518) 843-3180, ext. 7801. Visit www.gasd.org for more information.

inside:

- 2 | Three-Part Budget Summary
- 3 | Budget Q&A
- 4 | 2019 Budget Notice
- 5 | En español
vaya a la
página 5.



2019-20 school budget proposal carries 0% tax levy increase

Voting polls open at noon on Tuesday, May 21

Greater Amsterdam School District residents will go to the polls on Tuesday, May 21 from noon to 9 p.m. to vote on a \$77,202,687 proposed budget for the 2019-20 school year. For the fourth consecutive year, the budget proposal maintains a 0 percent tax levy increase and also remains below the district's tax levy cap.

The proposed budget increases spending by 5.87 percent, or \$4,283,863 over the current year's budget. Along with preserving all existing programming and maintaining low class sizes at GASD, the proposed spending plan also includes funding for new and expanded academic offerings. (See "What's included in the budget?" on page 2.)

"Our goal when developing the 2019-20 budget was to continue to provide our students with high-quality academic programming, support services, and opportunities that prepare them for their future while also minimizing the impact on taxpayers," explains Business Manager Kim Brumley. "This goal is directly aligned with the district's Theory of Action which, at its core, aims to ensure we create an academic environment that is inclusive to students of all abilities."

If approved by voters, the tax levy will not change, staying at \$20,875,122. State aid would fund 64.2 percent of GASD's proposed \$77.20 million budget while local property taxes would support about 26.6 percent.

The proposed budget also includes \$256,000 to purchase three new buses (one 20-passenger, one 30-passenger and one 60-passenger) to replace the district's oldest buses, and a separate proposition to create a Bus Reserve Fund (see page 4). "Rather than borrow funds and incur new debt, we are including the annual purchase of buses directly in the general budget this year," explains Brumley. "When buying new buses in the future, we anticipate using a Bus Reserve Fund,



Congratulations to Amsterdam High School students Haley Salisbury, Ivy Dulysz and Lauren Adair for being named Outstanding Students at Capital District YMCA's 32nd Annual ceremony. These awards are presented to students who share and demonstrate the YMCA's core values of caring, honesty, respect, and responsibility with their peers and members of their communities. Additionally, high school PEP Grant Lead teacher and athletic coach Mrs. Amy Waddell was honored with a YMCA Outstanding Educator Award. Outstanding educators are recognized for their effectiveness and success working with students, their impact on community development, and promoting leadership qualities.

Polls will be open from noon to 9 p.m.
See page 8 for a full list of polling places.

which is essentially like a savings account and wouldn't impact local taxes."

The district anticipates being reimbursed approximately 90 percent of the cost of the buses through state transportation aid in subsequent years, resulting in a net local cost of approximately \$25,600.

Three-Part Budget Summary:

New York State law requires all school districts to present their budgets divided into three expenditure categories – administrative, program and capital – and to compare them to last year’s amounts.

Administrative

PROPOSED FOR 2019-20:	\$6,673,168
ADOPTED 2018-19:	\$6,594,024

Includes salaries and benefits of administrators, supervisors and administrative clerical staff, school board costs, tax collection, legal and auditing costs, property insurance costs, BOCES administrative costs and central data processing.

Program

PROPOSED FOR 2019-20:	\$57,628,961
ADOPTED 2018-19:	\$53,870,276

Includes salaries and benefits of all teachers and staff who deliver pupil services (guidance, health, library/media, etc.), BOCES programs, special education services, textbooks, equipment, athletics and transportation costs (except bus purchases).

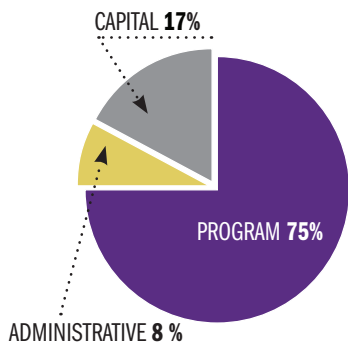
Capital

PROPOSED FOR 2019-20:	\$12,900,558
ADOPTED 2018-19:	\$12,454,524

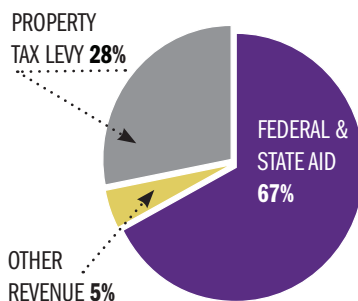
Includes salaries and benefits of maintenance and custodial staff, debt service on buildings, bus purchases, utilities, general insurance and tax certiorari, and court-ordered costs.

TOTAL PROPOSED BUDGET FOR 2019-20:	\$77,202,687
---	---------------------

EXPENSES



REVENUES



BUDGET OVERVIEW

continued from Page 1

What’s included in the proposed budget?

Next school year’s budget will support:

- **Expanding the high school’s early college program, P-TECH/Pathways** to include grade 10. P-TECH/Pathways connects AHS students to graduation through project-based learning. Students take college-level, credit-bearing courses to prepare them for their post-graduation plans. They can choose from cybersecurity, education and human services pathway, and fine arts courses.
- **Adding two new high school programs, Respite and Twilight**, that are focused on providing the appropriate academic and social/emotional supports and services to help at-risk students meet their academic goals and state requirements needed to graduate from high school.
- **Adding new staff based on student needs and enrollment**, including: another social worker at the high school, a guidance counselor to provide services for all four additional elementary schools, a school psychologist, two special education teachers, four additional P-TECH/Pathways teachers, and six non-instructional staff (four teacher aides and two custodians).
- **New maintenance and grounds equipment** to replace some of the district’s oldest equipment that has long exceeded warranties, undergone many repairs, and is no longer in proper working order.
- **Improvements to the concessions building and bathrooms** at the Lynch Middle School turf field, including modifications to meet ADA-accessibility standards.

Proposition #2

In addition to voting on Proposition #1, the 2019-20 school budget, residents will also be asked to consider proposition #2, the establishment of a \$1 million Bus Purchase Reserve Fund. (Details are on page 4).

Residents will also elect candidates to fill three open seats on the Board of Education

Two seats are currently held by board members John J. Bottisti and Curtis Peninger and are three-year terms that begin on July 1, 2019. There is also a vacancy that has been created by the resignation of current board member Jacqueline Marciniak. The candidate with the third highest vote count will be appointed to a two-year term to fill the remaining term of this vacancy. Please visit the district website, www.gasd.org, for information about the candidates running for the board.

Q&A on the 2019-20 Proposed Budget

What is the district's Theory of Action plan?

A. The district's Theory of Action outlines how the district plans to use communication and an effective and efficient allocation of resources to increase college and career readiness for students from pre-K to grade 12. It covers attendance, student wellness, academic achievement and assessment. A copy of the plan is available at www.gasd.org.

What is the difference between the tax levy and the tax rate?

A. The tax levy is the total amount of money a district raises from local taxpayers, while the tax rate is the amount of tax that property owners pay per \$1,000 of assessed property value. Keeping the levy flat does not mean tax rates will also stay the same. Tax bills can change when tax rates are set by the city in the summer.

What is a tax levy limit?

A. The tax levy limit is the highest allowable tax levy (before exemptions) that a school district can propose as part of its annual budget for which a simple majority of voters (50 percent + 1) would be required.

What happens if the budget is voted down?

A. If a proposed budget is defeated by voters, a school district has the option of putting the same or a revised budget up for a revote, or adopting a contingent budget. If a proposed budget is defeated twice by voters, a district must adopt a contingent budget.



Proposition #2: Bus Reserve Fund

In addition to the 2019-20 School Budget proposition, voters will be asked to consider a proposition to establish a Bus Reserve Fund in the amount of \$1 million for future bus purchases. The Bus Reserve Fund would allow the district to set aside money, much like a savings account, from the district's current unreserved fund balance (funds remaining at the end of budget cycles). If approved, the Bus Reserve Fund will be earmarked to purchase new buses to replace some of the district's oldest buses that have already accumulated high mileage, exceeded their warranties, and undergone many maintenance repairs. Beyond certain limits, buses typically become too costly to maintain given the state's stringent safety codes. To keep GASD's buses in safe working order, the Board of Education will adhere to a long-term Bus Replacement Plan (approximately 10 years) that relies upon the Bus Reserve Fund to purchase buses.

Why set up a Reserve Fund? Will a Bus Reserve Fund raise my taxes?

A. A designated Reserve Fund is one way New York state allows school districts to set aside money for future projects (new construction, infrastructure repair, etc.) or other allowable purchases (buses, equipment, etc.) Reserve Funds can be fiscally prudent because they can reduce the need for districts to borrow money and incur new debt while still maximizing state aid. A Reserve Fund, however, cannot be established or spent down without voter approval (see proposition #2 above). Establishing a Bus Reserve Fund using GASD's fund balance will not increase residents' taxes because the money already exists and, therefore, does not need to be collected through taxes.



School District Budget Notice | Aviso de Presupuesto del Distrito Escolar

Overall Budget Proposal Presupuesto General	Budget Adopted for the 2018-19 School Year	Budget Proposed for the 2019-20 School Year	Contingency Budget for the 2019-20 School Year *
	Presupuesto aprobado para el año escolar 2018-19	Presupuesto propuesto para el año escolar 2019-20	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2019-20
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions <i>Importe total presupuestado, sin incluir proposiciones separadas</i>	\$72,918,824	\$77,202,687	\$77,202,687
Increase/Decrease for the 2019-20 School Year <i>Aumento/Disminución para el año escolar 2019-20</i>		\$4,283,863	\$4,283,683
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget <i>Aumento/Disminución porcentual del presupuesto propuesto</i>		5.87%	5.87%
Change in the Consumer Price Index <i>Cambio en el índice de precios al consumidor</i>		2.44%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount <i>Propuesta de "levy" para apoyar el presupuestado total</i>	\$20,875,122	\$20,875,122	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable <i>"Levy" para apoyar la deuda de la biblioteca, si corresponde</i>	\$0	\$0	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable ** <i>"Levy" para proposiciones no excluibles, si corresponde **</i>	\$0	\$0	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy <i>Importe total de la reserva impositiva utilizada para reducir el impuesto del año en curso</i>	\$0	\$0	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D) <i>Total propuesta de "levy" sobre el año escolar (A + B + C - D)</i>	\$20,875,122	\$20,875,122	\$20,875,122
F. Total Permissible Exclusions <i>Total de exclusiones permitidas</i>	\$514,813	\$0	
G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions <i>Limite del "levy" de impuestos escolares, excluyendo el "levy" de exclusiones permitidas</i>	\$20,360,309	\$20,875,122	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D) <i>"Levy" total propuesto para el año escolar, excluyendo el "levy" para apoyar deuda de la biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)</i>	\$20,360,309	\$20,875,122	
I. Difference: G - H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions) ** <i>Diferencia: G - H (Valor negativo requiere 60% de aprobación del votante - Véase la nota siguiente sobre las proposiciones separadas) **</i>	\$0	\$0	
Administrative Component <i>Componente Administrativo</i>	\$6,594,024	\$6,673,168	\$6,673,168
Program Component <i>Componente del Programa</i>	\$53,870,276	\$57,628,961	\$57,628,961
Capital Component <i>Componente del Capital</i>	\$12,454,524	\$12,900,558	\$12,900,558

* If voters do not approve the proposed 2019-20 budget within two attempts, the Amsterdam Board of Education must adopt a contingency budget. In this event, the district would be subject to restrictions and limitations in areas where money could be spent. For example, there would be mandated charges for the use of school facilities by outside organizations. | Si no se acepta el presupuesto 2019-20 con suficientes votos la primera vez, habrá otra elección. Si no se acepta la segunda vez, el Distrito tendrá que adoptar un presupuesto contingente. Con tal presupuesto contingente, habrán restricciones y limitaciones en donde se puede gastar el dinero. Un ejemplo de tal sería el uso de las facilidades escolares para reuniones y actividades por organizaciones de la comunidad. Con un presupuesto contingente, todas las organizaciones tendrían que pagar por el uso de las facilidades del distrito.

** List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount: (Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)

Description	Amount
Bus Reserve Fund	\$1,000,000.00

** Enumere las proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La contribución fiscal asociada con las proposiciones de servicios educativos o de transporte no es legible para la exclusión y puede afectar los requisitos de aprobación del votante)

NOTE: Please submit an electronic version (Word or PDF) of this completed form to: emscmgts@nysed.gov

Under the Budget Proposed for the 2019-20 School Year Bajo el Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2019-20	
Estimated Basic STAR Exemption Savings ¹ <i>Estimación de los ahorros básicos de exención STAR¹</i>	\$587

The annual budget vote for the fiscal year 2019-20 by the qualified voters of the Greater Amsterdam School District, Montgomery County, New York, will be held at various polling places in said district on Tuesday, May 21, 2019, between the hours of 12 p.m. and 9 p.m., prevailing time, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.

El voto anual del presupuesto para el año fiscal 2019-20 por los votantes calificados del Distrito Escolar de Amsterdam, Condado de Montgomery, Nueva York, se llevará a cabo en diferentes partes del distrito el martes 21 de mayo de 2019, entre las horas de 12 p.m. y 9 p.m., tiempo prevalectante, momento en el cual se abrirán las votaciones para votar a máquina o con boletas de papel.

¹ The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

¹ La exención de desgravación básica de impuestos escolares (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley del Impuesto sobre Bienes Inmuebles.



AMSTERDAM

PRESUPUESTO 2019

Presupuesto de un vistazo

PRESUPUESTO
PROPUESTO

AUMENTO DEL
PRESUPUESTO

\$77,202,687

\$4,283,863

MANTENER LA TASA DEL AÑO EN CURSO

\$20,875,122 (0%)

¿Quién puede votar el martes 21 de mayo?

Elegibilidad del votante: Usted puede votar si tiene 18 años de edad, un ciudadano de los Estados Unidos, un residente del distrito por lo menos 30 días antes del 21 de Mayo de 2019, y un votante registrado. Para inscribirse, llame a la Junta de Elecciones del Condado al (518) 853-8180.

Boletas de Ausencia: Los boletos de votación en ausencia están disponibles para cualquier persona que esté fuera de la zona por trabajo, escuela o vacaciones; hospitalizado; incapacitado; o confinado a su casa debido a una enfermedad. Las votaciones en ausencia se contarán si son devueltos a la oficina del distrito antes de las 5 p.m. el día de la elección.

Si usted necesita una aplicación para un boleto de ausencia, o si no está seguro de su sitio de votación, comuníquese con la secretaria del distrito al 843-3180, ext. 7801. Visite a www.gasd.org para más información.

adentro:

- 6 | Resumen del presupuesto en tres partes
- 7 | Preguntas y Respuestas Comunes
- 4 | 2019 Aviso de Presupuesto

2019-2020 El presupuesto escolar contiene 0% de aumento de recaudación impuestos

Votaciones abren al mediodía el 21 de mayo

Los residentes del Distrito Escolar de Amsterdam votarán por el presupuesto escolar 2019-20 de \$77,202,687 dolares desde el mediodía hasta la 9:00 p.m. el 21 de mayo. Por el cuarto año consecutivo, el presupuesto escolar mantiene 0% de aumento de recaudación de impuestos para los residentes del distrito.

El presupuesto tiene de diferencia de aumento 5.87% o \$4,283,863 dólares comparativamente a este año escolar. Se mantendrán todos los programas escolares y tamaños de clases de GASD al igual que se expandirán programas existentes y se crearán programas nuevos con este presupuesto. (Ver: Que es nuevo en este presupuesto ver página 7.)

“Nuestra meta con el presupuesto 2019-20 fue de continuar los programas exitosos para nuestros estudiantes y continuar los servicios que benefician a nuestros estudiantes”, explica la Directora de Finanzas, Kim Brumley. Esta meta está alineada con nuestra Teoría de Acción del distrito, el cual enfatiza crear el ambiente académico inclusivo para estudiantes de todas habilidades.

Si aprobado por lo votantes, la recaudación de impuestos no cambiará, quedándose en \$256,000 dólares. Dólares del gobierno estatal apoyará al presupuesto con fondos para cubrir 64.2% del presupuesto general de \$77.20 millones de dólares, con impuestos existentes cubriendo el 26.6% del presupuesto.

El presupuesto escolar también incluye \$20,875,122 dolares para comprar tres autobuses escolares nuevas (una de 20 pasajeros, una de 30 pasajeros y una de 60 pasajeros) para reemplazar autobuses existentes. También se le pedirá a los votantes que aprueben una propuesta separada (ver página 7): Propuesta



Felicitaciones a los estudiantes de AHS, Haley Salisbury, Ivy Dulysz y Lauren Adair por siendo nombradas Estudiantes Sobresalientes del Distrito Capital de YMCA Ceremonia 32. Este premio se le presenta a estudiantes que demuestran los valores de bondad, honestidad, respeto, y responsabilidad por los miembros de su comunidad. Al igual que la Sra. Amy Wadell, maestra de educacion fisica, fue honrada con el premio de Educadora Sobresaliente YMCA. Educadores sobresalientes son reconocidos por su exito con sus estudiantes, su impacto en la comunidad y el promover cualidades de lider.

Los sitios de votación estarán abiertos desde el mediodía hasta las 9 p.m. Vea la página 8 para una lista completa de lugares de votación.

de Reserva de Autobús. “En vez de coger prestado dinero y tener más deuda, estamos comprando los autobuses con el presupuesto general y en el futuro cuando se necesiten autobuses, usaremos el dinero que estamos pidiendo poner en reserva. Esta reserva será como una cuenta de ahorros,” explica Kim Brumley.

- continuado | **página 6**

Resumen del presupuesto en tres partes:

La ley estatal de Nueva York requiere que todos los distritos escolares presenten sus presupuestos divididos en tres categorías de gastos – administrativo, de programa y de capital – para compararlos con el año anterior.

Administrativo

PROPUESTO PARA 2019-20:	\$6,673,168
ADOPTADO 2018-19:	\$6,594,024

Incluye los salarios y beneficios de los administradores, supervisores y personal administrativo de oficina, costos de la junta escolar (BOE), recaudación de impuestos, costos legales y de auditoría, costos de seguros de propiedad, costos administrativos de BOCES y procesamiento central de datos.

Programa

PROPUESTO PARA 2019-20:	\$57,628,961
ADOPTADO 2018-19:	\$53,870,276

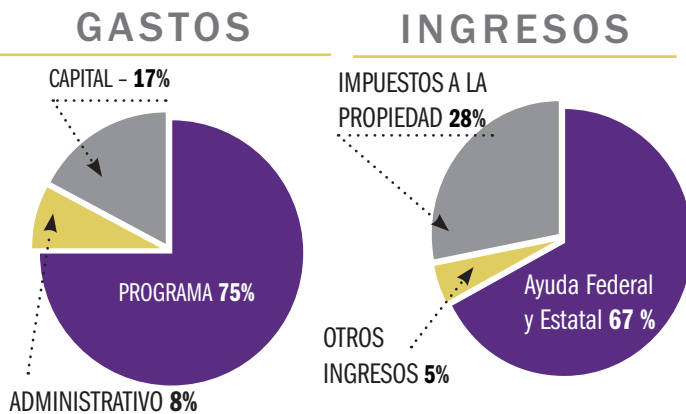
Incluye salarios y beneficios de todos los maestros y personal que prestan servicios a los estudiantes (orientación, salud, biblioteca/medios, etc.), programas de BOCES, servicios de educación especial, libros de texto, equipo, atletismo y transporte.

Capital

PROPUESTO PARA 2019-20:	\$12,900,558
ADOPTADO 2018-19:	\$12,454,524

Incluye salarios y beneficios del personal de mantenimiento y limpieza, servicio de la deuda en edificios, compras de autobuses, servicios públicos, seguro general y certiorari fiscal, y costos ordenados por la corte.

PRESUPUESTO TOTAL PARA 2019-20:	\$77,202,687
--	---------------------



DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO

continuado desde la página 5

El distrito anticipa siendo reembolsado 90% del costo de los autobuses por el fondo de ayuda estatal del gobierno. Esto indica que el costo de comprar estos tres autobuses sería \$25,600 dólares después del reembolso.

Qué está incluido en el presupuesto escolar?

El presupuesto escolar apoyará:

- **Expandiendo el programa P-TECH y Pathways** para incluir el grado 10. GASD P-TECH y Pathways conectan al estudiante con proyectos de descubrimiento en el aprendizaje. Estudiantes toman cursos de universidad para así ayudarlos con sus planes post-graduación. Pueden escoger cursos de ciberseguridad, desarrollo del niño y las artes.
- **Añadiendo dos programas** en AHS, Respite and Twilight, programas enfocados en apoyando al estudiante con servicios académicos y emocionales para así asegurarnos que se graduen exitosamente de AHS.
- **Añadiendo maestros donde se necesiten basados en programa:** una trabajadora social para AHS, una consejera compartida por las cuatro escuelas elementales; un sicólogo, dos maestras de educación especial; cuatro maestros adicionales para PTECH/Pathways, cuatro maestros ayudantes y dos conserjes.
- **Equipo nuevo de mantenimiento** para reemplazar equipo viejo y que no funciona.
- **Mejoras a los baños y área de comida de campo deportivo** de Lynch.

Propuesta #2

En adición al voto para la Propuesta #1, el presupuesto escolar, residentes del distrito escolar votaran por la Propuesta #2, el establecimiento de \$1 millón de dólares para la Reserva de Compras de Autobuses (detalles página 7).

Elecciones de la Junta Escolar

Los residentes elegirán tres candidatos para la Junta Escolar de GASD. Dos de los asientos disponibles para elección tienen presentemente a los candidatos John Botisti y Curtis Peninger. Estos dos asientos caducan este año, 2019. Estos dos asientos son de términos de tres años, que comenzarán el 1 de julio de 2019. Usted podrá votar por dos personas que ocupen el asiento por tres años. El tercer asiento viene de la resignación de Jackie Marciniak. Este asiento será por el término de dos años. La persona que obtenga el tercer número de mayoría de votos tomará este asiento de dos años. Visite la red del distrito www.gasd.org para información sobre los candidatos que están corriendo para estas elecciones.

Preguntas y Respuestas Comunes

¿Que es la Teoría de Acción?

R. La Teoría de Acción del distrito propone como utiliza comunicación en una manera efectiva y eficiente en sus fondos para mejorar las oportunidades de universidad y empleo para los estudiantes pre-K-12. Cubre asistencia, apoyo estudiantil académico y emocional, y logros académicos. El plan se puede encontrar en www.gasd.org.

¿Cuál es la diferencia entre la tasa de “levy” y la tasa de impuesto?

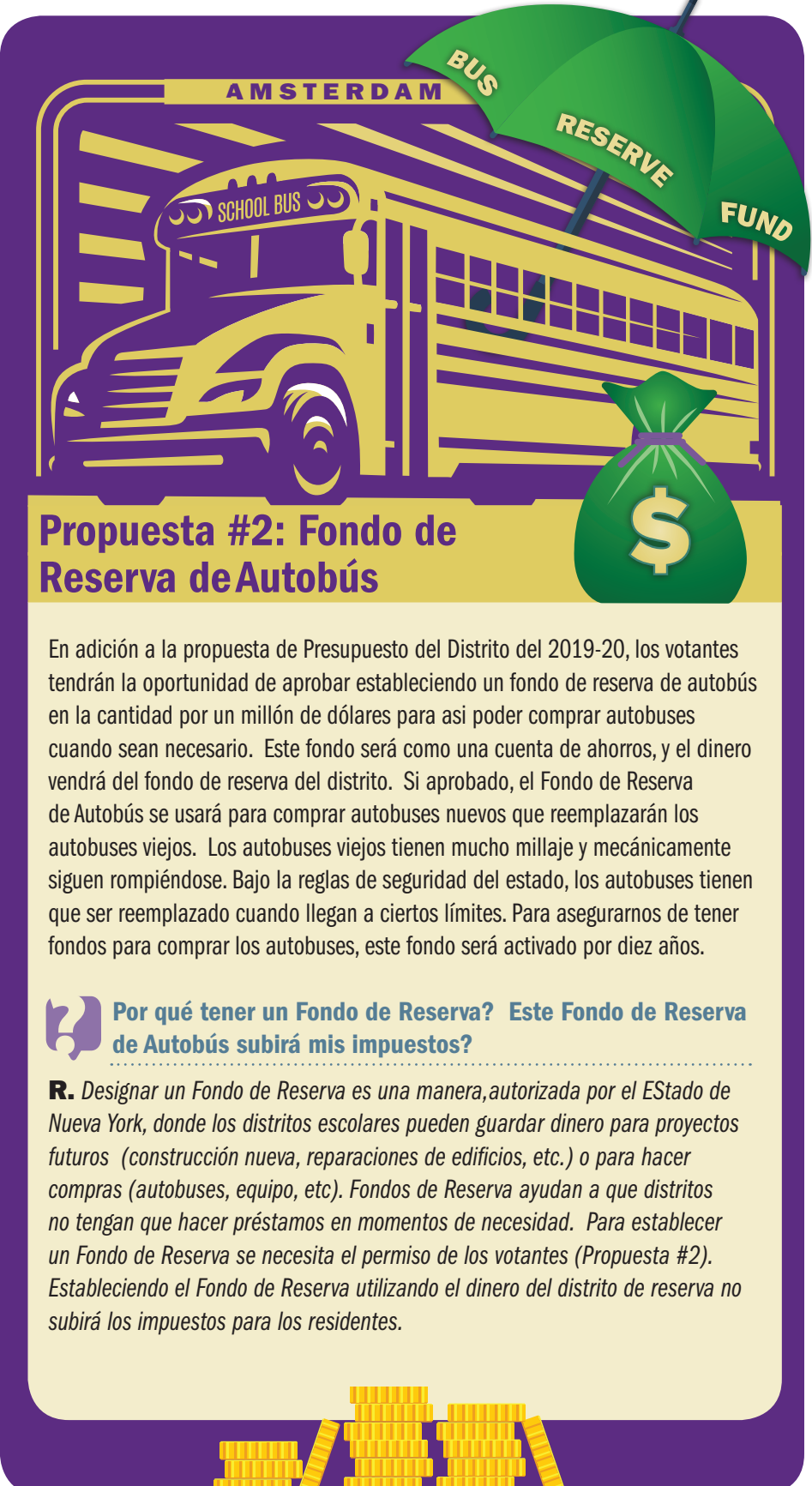
R. El “levy” es la cantidad total de dinero que un distrito escolar obtiene de los contribuyentes locales, mientras que la tarifa del impuesto es la cantidad de impuesto que los dueños de propiedad pagan por \$1,000 del valor tasado de la propiedad.

¿Qué es un límite de la tasa de “levy”?

R. La ley estatal dicta una fórmula para calcular un límite de impuesto colocado en la tasa de impuestos escolares. La adición de ciertas excepciones permitidas crea la contribución impositiva máxima permitida que un distrito escolar puede proponer como parte de su presupuesto anual para el cual solo se requiere la aprobación de una mayoría simple de votantes (más del 50 por ciento).

¿Qué sucede si el presupuesto es rechazado?

R. Si un presupuesto propuesto es rechazado por los votantes, un distrito escolar tiene la opción de poner el mismo presupuesto o un presupuesto revisado para otro voto. O el distrito puede adoptar un presupuesto contingente. Si un presupuesto propuesto es rechazado dos veces por los votantes, el distrito debe adoptar un presupuesto contingente.



Propuesta #2: Fondo de Reserva de Autobús

En adición a la propuesta de Presupuesto del Distrito del 2019-20, los votantes tendrán la oportunidad de aprobar estableciendo un fondo de reserva de autobús en la cantidad por un millón de dólares para así poder comprar autobuses cuando sean necesario. Este fondo será como una cuenta de ahorros, y el dinero vendrá del fondo de reserva del distrito. Si aprobado, el Fondo de Reserva de Autobús se usará para comprar autobuses nuevos que reemplazarán los autobuses viejos. Los autobuses viejos tienen mucho millaje y mecánicamente siguen rompiéndose. Bajo la reglas de seguridad del estado, los autobuses tienen que ser reemplazado cuando llegan a ciertos límites. Para asegurarnos de tener fondos para comprar los autobuses, este fondo será activado por diez años.

Por qué tener un Fondo de Reserva? Este Fondo de Reserva de Autobús subirá mis impuestos?

R. Designar un Fondo de Reserva es una manera, autorizada por el Estado de Nueva York, donde los distritos escolares pueden guardar dinero para proyectos futuros (construcción nueva, reparaciones de edificios, etc.) o para hacer compras (autobuses, equipo, etc). Fondos de Reserva ayudan a que distritos no tengan que hacer préstamos en momentos de necesidad. Para establecer un Fondo de Reserva se necesita el permiso de los votantes (Propuesta #2). Estableciendo el Fondo de Reserva utilizando el dinero del distrito de reserva no subirá los impuestos para los residentes.

BOE!

Board of Education Junta Escolar de GASD

Dr. Nellie A. Bush
President/Presidente

Kent A. McHeard
Vice President/Vicepresidente

John J. Bottisti
Jacqueline Marciniak
Gavin W. Murdoch
Curtis Peninger
Deane Mancini

Dr. Raymond Colucciello,
Interim Superintendent of Schools
Interim Superintendente de Escuelas
William Mycek
School Attorney/Abogado

Lorrie Schell
Clerk of the Board
Secretaria de la Junta

The Greater Amsterdam
School District
P.O. Box 309
Amsterdam, NY 12010

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Albany, NY
PERMIT NO. 79
ECRWSS

Postal Customer

Polling Places – Open noon to 9 p.m.

Lugares de Votación – Abierto de mediodía a 9 p.m.

Election District #1

Amsterdam High School,
140 Saratoga Ave., Amsterdam

- **Ward 1** - District 4
- **Ward 2** - District 3
- **Town of Amsterdam** - District 1, 2 & 4

Election District #2

Lynch Literacy Academy,
55 Brandt Place, Amsterdam

- **Ward 1** - Districts 1, 2 & 3
- **Ward 2** - Districts 1 & 2
- **Ward 3** - Districts 1, 2 & 3
- **Ward 5** - District 3

Election District #3

Marie Curie Institute, 9 Brice St., Amsterdam

- **Ward 2** - District 4
- **Ward 4** - Districts 1 & 2
- **Ward 5** - District 1
- **Town of Amsterdam** - District 3

Election District #4

Barkley MicroSociety,
66 DeStefano St., Amsterdam

- **Ward 5** - Districts 2 & 4
- **Town of Florida** - Districts 1, 2 & 3

Distrito Electoral #1

Amsterdam High School,
140 Saratoga Ave., Amsterdam

- **Sala 1** - Distrito 4
- **Sala 2** - Distrito 3
- **Ciudad de Amsterdam** - Distritos 1, 2 & 4

Distrito Electoral #2

Lynch Literacy Academy,
55 Brandt Place, Amsterdam

- **Sala 1** - Distritos 1, 2 & 3
- **Sala 2** - Distritos 1 & 2
- **Sala 3** - Distritos 1, 2 & 3
- **Sala 5** - Distrito 3

Distrito Electoral #3

Marie Curie Institute, 9 Brice St., Amsterdam

- **Sala 2** - Distrito 4
- **Sala 4** - Distritos 1 & 2
- **Sala 5** - Distrito 1
- **Ciudad de Amsterdam** - Distrito 3

Distrito Electoral #4

Barkley MicroSociety,
66 DeStefano St., Amsterdam

- **Sala 5** - Distritos 2 & 4
- **Ciudad de Florida** - Distritos 1, 2 & 3



Follow GASD
on Facebook

Sigue GASD
en Facebook



Follow GASD
on Twitter
@AMSTGASD

Sigue GASD
en Twitter
@AMSTGASD

Produced in cooperation with
the Capital Region BOCES
Communications Service.
Alissa Scott, Editor

Producido en cooperación con
el Servicio de Comunicación
del Capital Region BOCES.
Alissa Scott, Editora.